



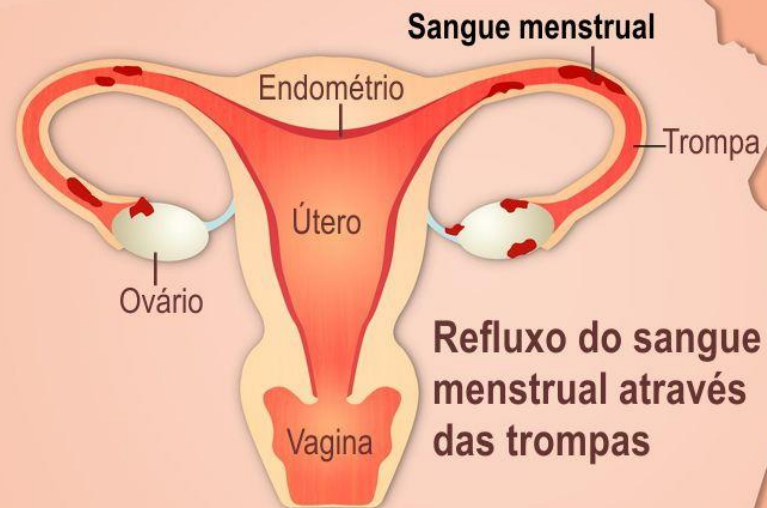
CONCEPCÇÕES DE MULHERES SOBRE ENDOMETRIOSE

MESTRANDA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



INTRODUÇÃO

Endometriose



DIMENSÃO CLÍNICA

Conceito de Endometriose (BARCELOS, SILVA, 2006).

Manifestações Clínicas da Endometriose: (SOUSA et al., 2015; FOURQUETE et al., 2015; SCHINDLER, 2011; SANTOS et al., 2012).

O diagnóstico da Endometriose: (ARRUDA, 2003; SANTOS et al., 2012; BARBIERI, 2017).

A incidência: (DUARTE et al., 2013).

A problemática (GOMES, 2018; SILVA, 2017)

DIMENSÃO EDUCACIONAL

A educação em saúde nesse contexto: (MOREIRA; SILVA, 2005; MOREIRA, et al. 2013).

O enfermeiro nesse contexto: (MOREIRA, et al. 2013).

ESTADO DA ARTE (JUSTIFICATIVA)

QUESTÃO NORTEADORA:

Quais as concepções de mulheres que vivem com endometriose sobre qualidade de vida?

OBJETIVO GERAL:

Descrever as concepções de mulheres que vivem com endometriose sobre qualidade de vida

Local do Estudo

O estudo será realizado

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XX.

A escolha se deu porque

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas

Saturation sampling in qualitative health research: theoretical contributions

Bruno José Barcellos Fontanella¹
Janete Ricas²
Egberto Ribeiro Turato³

<https://www.scielo.org/pdf/csp/2008.v24n1/17-27/pt>

Abstract

The transparency and clarity of research reports, emphasizing the data collection stage, are considered important parameters for evaluating the scientific rigor of qualitative studies. The current paper aims to analyze the use of saturation sampling as a methodological concept, frequently employed in descriptions of qualitative studies in various areas of knowledge, particularly in the field of health care. We discuss and confront the following topics: definition of sampling closure by theoretical saturation; difficulties in the acceptance and operationalization of intentional samples (with examples), adequate size of the intentional sample, the significance of valuing what is repeated or the differences contained in the sample reports, inadequate uses of expressions containing the term saturation, and finally possible metaphors for understanding the concept.

Sampling Studies; Qualitative Research; Methodology

Introdução

Amostragem por saturação é uma ferramenta conceitual freqüentemente empregada nos relatórios de investigações qualitativas em diferentes áreas no campo da Saúde, entre outras. É usada para estabelecer ou fechar o tamanho final de uma amostra em estudo, interrompendo a captação de novos componentes. Objetivamos, neste artigo, refletir criticamente sobre alguns fundamentos metodológicos e técnicos de seu emprego.

O fechamento amostral por saturação teórica é operacionalmente definido como a suspensão de inclusão de novos participantes quando os dados obtidos passam a apresentar, na avaliação do pesquisador, uma certa redundância ou repetição¹, não sendo considerado relevante persistir na coleta de dados. Noutras palavras, as informações fornecidas pelos novos participantes da pesquisa pouco acrescentariam ao material já obtido, não mais contribuindo significativamente para o aperfeiçoamento da reflexão teórica fundamentada nos dados que estão sendo coletados. Esta conotação/definição já vinha presente no texto que parece ter inaugurado o uso da expressão saturação teórica (*theoretical saturation*)².

¹ Departamento de Medicina, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, Brasil.

² Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.

³ Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil.

Correspondência

B. J. B. Fontanella
Departamento de Medicina,
Universidade Federal de
São Carlos,
Rodovia Washington Luís,
Km 235, São Carlos, SP
13565-905, Brasil.
bruno.fontanella@uol.com.br

PRODUÇÃO DE DADOS



(CRESWELL,2009; GASKELL,2008; TRAD,2009)

CARACTERÍSTICAS

DEFINIÇÃO



VANTAGENS

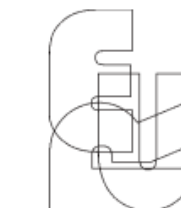
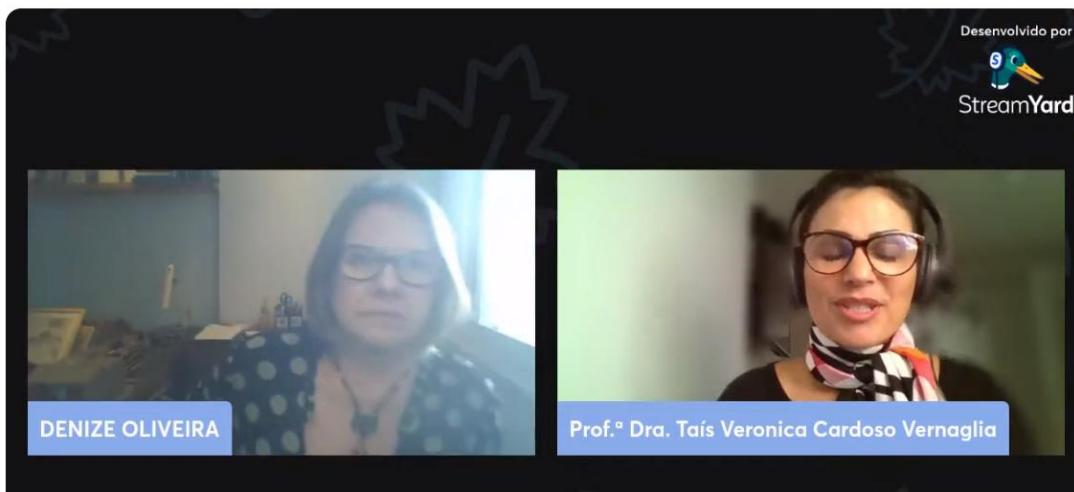
CUIDADOS

GUIADO POR UM ROTEIRO SEMIESTRUTURADO
Onde será realizado; como será operacionalizado passo a passo

Aula aberta: Análise de conteúdo-temático categorial na ...

YouTube - EEAP-UNIRIO · 18 de mai. de 2022

YouTube



Atualidades

ANÁLISE DE CONTEÚDO TEMÁTICO-CATEGORIAL: UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO

THEME/CATEGORY-BASED CONTENT ANALYSIS: A PROPOSAL FOR SYSTEMATIZATION

ANÁLISIS DE CONTENIDO TEMÁTICO-CATEGORIAL: UNA PROPUESTA PARA SISTEMATIZACIÓN

Denize Cristina de Oliveira¹

RESUMO: O presente texto foi elaborado a partir de uma experiência de sistematização da técnica de análise de conteúdo, desenvolvida nas disciplinas de metodologia de pesquisa, ministradas para os cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem, da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A sua versão original foi elaborada em 2004, e aperfeiçoada ao longo dos últimos quatro anos, a partir das experiências de aplicação do modelo de análise pelos alunos dos cursos de graduação e de pós-graduação. O objetivo do trabalho é apresentar uma proposta de sistematização da técnica de análise de conteúdo temático-categorial, de forma a contribuir para o ensino da referida técnica e para uma prática de pesquisa qualitativa metodologicamente orientada. São apresentados os conceitos que embasam a técnica, seguidos dos procedimentos para a análise de conteúdo e dos instrumentos necessários para o suporte do seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Análise de conteúdo; pesquisa qualitativa; método; análise de dados .

ABSTRACT: This paper reports on an endeavor to systematize the content analysis technique. It was undertaken in the discipline of Scientific Research Methodology offered on undergraduate and graduate courses in nursing at Rio de Janeiro State University - Brazil. The original version, drafted in 2004, has been refined over the past four years based on undergraduate and postgraduate nursing students' experiences with applying the model of analysis. This study presents a proposal for systematizing theme/category-based content analysis, with a view to contributing to the teaching of this technique and to methodologically-guided qualitative research practice. The concepts underlying the technique are described, followed by the content analysis procedures and the tools necessary to support its development.

Key-words: Content analysis; qualitative research; method; data analysis.

RESUMEN: El texto fue preparado a partir de una experiencia de sistematización de técnicas de análisis de contenido, desarrolladas en las disciplinas de metodología de investigación, ofrecidas a los cursos de pregrado y de postgrado en enfermería, de la Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro-Brasil. Su versión original fue elaborada en 2004, y perfeccionada en los últimos cuatro años, a partir de las experiencias de aplicación del modelo de análisis por los alumnos de pregrado y de postgrado. El objetivo de este trabajo es presentar una propuesta de sistematización de la técnica de análisis de contenido temático-categorial, contribuyendo para la enseñanza de esa técnica y para una práctica de investigación cualitativa metodológicamente orientada. Se introdujeron los conceptos que embasan la técnica, seguidas de los procedimientos para el análisis de contenido de los instrumentos necesarios para el apoyo de su desarrollo.

Palabras clave: Análisis de contenido; investigación cualitativa; método; análisis de datos.



REFERÊNCIAS

ALVES, V.S. Um modelo de educação em saúde para o programa saúde da família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial, *Interface – Comuc. Saúde, Educ*, v. 9, n.16, p.39-52, set 2004/fev 2005.

ARRUDA. M.S. **Avaliação do tempo decorrido entre o início dos sintomas e o diagnóstico de endometriose**. Dissertação (Mestrado em Tocoginecologia) - Universidade Estadual de Campinas, 2003.

BARBIERI, Robert L. Why are there delays in the diagnosis of endometriosis? **OBG Manag**, v.3, n.8, p.10-11, Marc

2017.CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto** / John W. Creswell ; tradução Luciana de Oliveira da Rocha. - 2. ed. - Porto Alegre: Artmed,2007. 248 p.: il. ;23cm.

MINAYO, M. C. S. **Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade**. *Ciênc. saúde coletiva*, v. 17, n. 3, p. 621-626, 2012b

TEIXEIRA, Elizabeth. Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade. **Rev. Eletr. Enf.** [Internet], v. 12, n. 4, p. 598, 2010

TEIXEIRA, E.; MOTA, V.M. S.S. **Tecnologias educacionais em foco**. 1 ed. São Caetano Sul, SP: Difusão editora, 2011.

TRAD, LB. **Grupos Focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisa de saúde**. *Physis*. 2009;19(3):777-96.



Link para este documento

