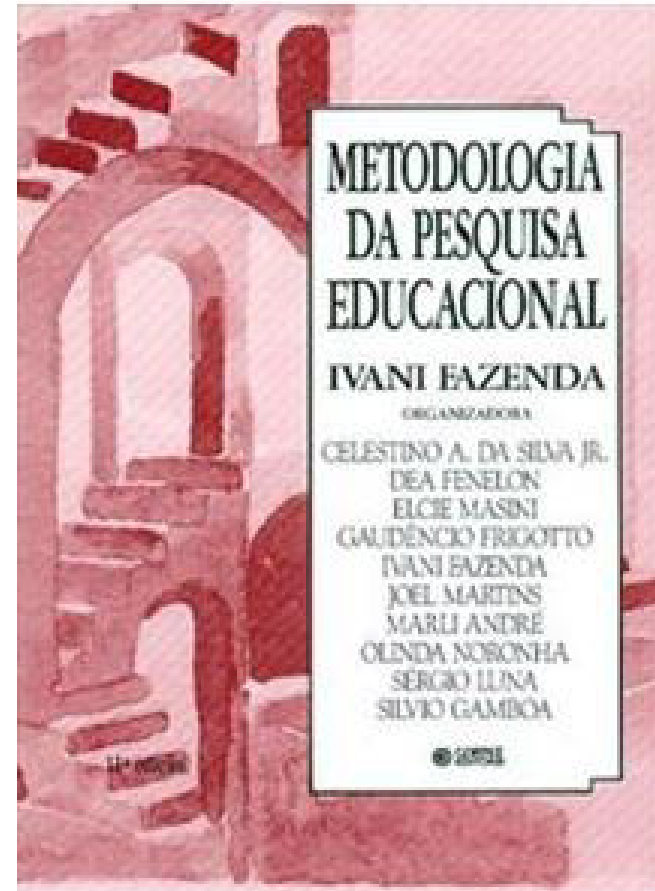


OS TRÊS ENFOQUES

Gamboia (1999)



ELEMENTOS E PRESSUPOSTOS DO ENFOQUE EMPÍRICO- ANALÍTICO

N.º	Nível/Aspecto	Características definidoras
1	Nível Técnico	Utilização de técnicas de coleta, tratamento e análise de dados marcadamente quantitativas com uso de medidas e procedimentos estatísticos. Os dados serão coletados através de testes padronizados e questionários fechados, apresentados em gráficos ou tabelas.
2	Nível Teórico (com relação aos autores)	Privilegia autores clássicos do positivismo e da ciência analítica. A fundamentação teórica aparece na forma de revisões bibliográficas sobre o tema tratado, de apresentação sucinta dos resultados de outras pesquisas.
3	Nível Teórico (com relação ao tipo de críticas e de propostas de mudança)	Algumas pesquisas excluem qualquer discussão, confronto, debate ou questionamento, amparadas na neutralidade do método científico. Algumas pesquisas apresentam críticas técnicas com interesse específico na recuperação da harmonia e equilíbrio das organizações.
4	Nível Epistemológico (critérios de cientificidade)	A validação se fundamenta no teste dos instrumentos de coleta e tratamento dos dados com ênfase no grau de significância estatística (racionalidade técnico- instrumental)
5	Nível Epistemológico (concepção de ciência)	A ciência tem como finalidade a procura das causas dos fenômenos e a explicação dos fatos pelos condicionantes e os antecedentes que os geram. Tem que fazer a comprovação (obrigatória) de hipóteses.
6	Pressupostos Gnosiológicos (concepção de objeto e de sujeito e sua relação)	Processo cognitivo centralizado no objeto: objetividade. Supõe a existência do dado imediato despido de conotações subjetivas.
7	Pressupostos Ontológicos (noção de homem)	O homem é definido pelo seu perfil. É tido como recurso humano (input) ou produto do processo (output), como agente, funcionário. Educá-lo é treiná-lo por estímulos, reforços e desenvolvimento de aptidões, habilidades.
8	Pressupostos Ontológicos (noção de história)	Preocupação sincrônica: visão geral e instantânea do objeto estudado. A foto do fato.
9	Concepção de Realidade e Visão de mundo	Visão fixista, funcional, pré- definida e predeterminada.

ELEMENTOS E PRESSUPOSTOS DO ENFOQUE COMPREENSIVO

N ^o	Nível/Aspecto	Características definidoras
1	Nível Técnico	Utilização de técnicas não- quantitativas como entrevistas, depoimentos, vivências, narrações, técnicas bibliográficas, histórias de vida e análise do discurso.
2	Nível Teórico (com relação aos autores)	Privilegia estudos teóricos e a análise de documentos e textos.
3	Nível Teórico (com relação ao tipo de críticas e de propostas de mudança)	Explicitam críticas às abordagens fundadas no experimentalismo, nos métodos quantitativos e nas propostas tecnicistas. Fazem denúncias, explicitam ideologias, desvendam e decifram pressupostos implícitos nos discursos, textos e comunicações. As propostas têm um interesse conscientizador e por práticas alternativas e inovadoras.
4	Nível Epistemológico (critérios de cientificidade)	Confiam no processo lógico da interpretação e na capacidade de reflexão do pesquisador (racionalidade prático- comunicativa)
5	Nível Epistemológico (concepção de ciência)	A ciência consiste na compreensão dos fenômenos em suas diversas manifestações. Os fenômenos objetos da pesquisa (palavras, gestos, ações, símbolos, sinais, textos, artefatos, obras, discursos) precisam ser compreendidos. Pesquisar é captar o significado dos fenômenos.
6	Pressupostos Gnosiológicos (concepção de objeto e de sujeito e sua relação)	Processo centralizado no sujeito: subjetividade. Acata a presença marcante do sujeito na interpretação do objeto estudado.
7	Pressupostos Ontológicos (noção de homem)	O homem é tido como projeto, ser inacabado, ser de relações com o mundo e com os outros. Educá-lo é desenvolver o projeto humano numa relação dialógica e conscientizadora.
8	Pressupostos Ontológicos (noção de história)	Transição de uma visão sincrônica (o rx do fenômeno) para uma visão diacrônica.
9	Concepção de Realidade e Visão de mundo	Transição de uma visão isolacionista, homogênea, não- conflitiva para uma visão dinâmica.

ELEMENTOS E PRESSUPOSTOS DO ENFOQUE CRÍTICO-DIALÉTICO

N.º	Nível/Aspecto	Características definidoras
1	Nível Técnico	Utilização de todas as técnicas do enfoque fenomenológico- hermenêutico e também a pesquisa- ação e a pesquisa- participante.
2	Nível Teórico (com relação aos autores)	Privilegia estudos sobre experiências, práticas pedagógicas, processos históricos, discussões filosóficas ou análises contextualizadas a partir de um prévio referencial teórico.
3	Nível Teórico (com relação ao tipo de críticas e de propostas de mudança)	Questionam fundamentalmente a visão estática da realidade implícita nas abordagens anteriores. É marcadamente crítica e tem a pretensão de desvendar o conflito dos interesses. Têm um interesse transformador e por práticas participativas de mudança social e política.
4	Nível Epistemológico (critérios de cientificidade)	Se fundamentam na lógica interna do processo e nos métodos que explicitam a dinâmica e a contradições internas (razão transformadora)
5	Nível Epistemológico (concepção de ciência)	A ciência, como produto da ação do homem, é tida como uma categoria histórica e a produção científica uma construção. Retoma as concepções anteriores (explicação e compreensão), de forma crítica, para superá-las.
6	Pressupostos Gnosiológicos (concepção de objeto e de sujeito e sua relação)	Processo centralizado na relação dinâmica sujeito- objeto: concreticidade. Esta se constrói na síntese objeto- sujeito.
7	Pressupostos Ontológicos (noção de homem)	O homem é tido tanto como ser social e histórico, determinado pelos múltiplos contextos como criador e transformador de múltiplos contextos. Educá-lo é formá-lo socialmente.
8	Pressupostos Ontológicos (noção de história)	Preocupação diacrônica: vê a dinâmica do objeto estudado, o movimento (o filme do real).
9	Concepção de Realidade e Visão de mundo	Visão dinâmica, conflitiva, heterogênea. Uma percepção organizada da realidade que se constrói através da prática cotidiana do pesquisador e das condições concretas de sua existência.