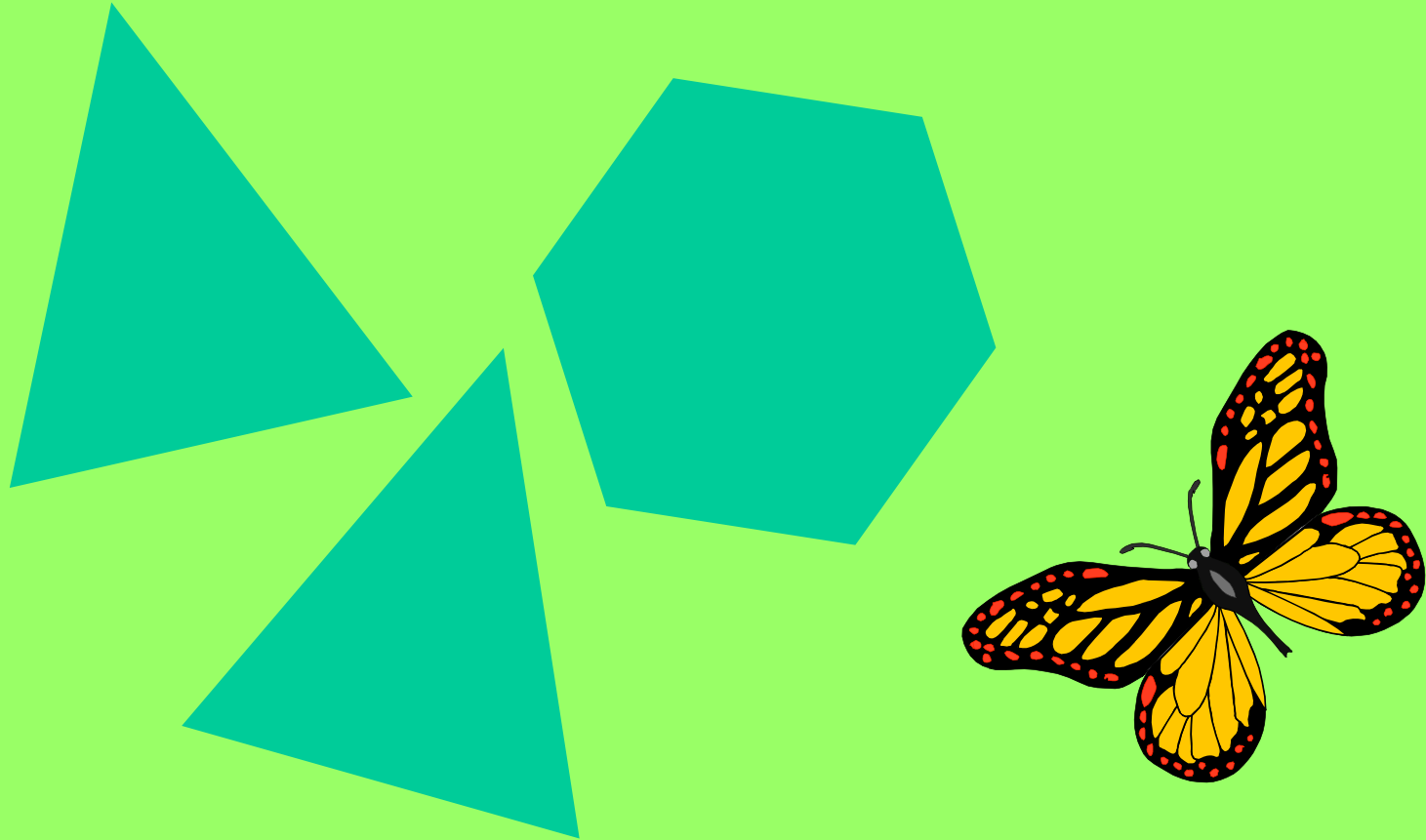


Os Tipos de Pesquisa



INTRODUÇÃO

Nesta apresentação vamos usar figuras geométricas: o triângulo, para introduzir o debate; o hexágono, para tratar dos TIPOS DE PESQUISA.

O objetivo é apontar como classificamos os Tipos de Pesquisa segundo seis aspectos ou categorias.

Vamos lá?

**PROFESSORA, VEJA SE
ESSE TÍTULO ESTÁ
BOM?**

**MAS VOCÊ JÁ DEFINIU
SEU OBJETO DE
PESQUISA? A QUETÃO?
SEU OBJETIVO?**

**NÃO...COMO FAÇO ISSO?
SÓ TENHO O TÍTULO**

.....

Primeiro Triângulo

O primeiro passo do pesquisador é definir o seu primeiro triângulo, a seguir ilustrado.



Segundo Triângulo

O segundo passo do pesquisador é definir o seu Objeto de PESQUISA, a seguir ilustrado:

O QUE SE PESQUISA?



QUEM - O QUE ENVOLVE?

ONDE - EM QUAL CONTEXTO?

O OBJETO DE ESTUDO

- **INCIDÊNCIA DE FENÔMENOS E SINTOMAS DE SOFRIMENTO PSÍQUICO (O QUE) EM TRABALHADORES DA EMPRESA X (ENTRE QUEM), NO MUNICÍPIO Y (EM QUE CONTEXTO)**

OUTROS EXEMPLOS DE OBJETO DE ESTUDO

- **SIGNIFICADOS DO SOFRIMENTO PSÍQUICO PARA OS TRABALHADORES DA EMPRESA X NO MUNICÍPIO Y.**
- **CARACTERÍSTICAS E DETERMINANTES DO AUMENTO DA INCIDÊNCIA DE FENÔMENOS E SINTOMAS DE SOFRIMENTO PSÍQUICO EM TRABALHADORES DA EMPRESA X, NO MUNICÍPIO Y, NO PERÍODO DE W A Z.**
- **REPERCUSSÕES DE UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE SOFRIMENTO PSÍQUICO ENTRE OS TRABALHADORES DA EMPRESA X NO MUNICÍPIO Y.**

A QUESTÃO DE PESQUISA: CADA OBJETO É TRANSFORMADO EM UMA PERGUNTA. OBSERVE:

- **QUAL** A INCIDÊNCIA DE FENÔMENOS E SINTOMAS DE SOFRIMENTO PSÍQUICO EM TRABALHADORES DA EMPRESA X, NO MUNICÍPIO Y, NO PERÍODO DE W A Z?
- **QUAIS** OS SIGNIFICADOS DO SOFRIMENTO PSÍQUICO PARA OS TRABALHADORES DA EMPRESA X NO MUNICÍPIO Y?
- **COMO SE MANIFESTAM** AS CARACTERÍSTICAS E OS DETERMINANTES DO AUMENTO DA INCIDÊNCIA DE FENÔMENOS E SINTOMAS DE SOFRIMENTO PSÍQUICO EM TRABALHADORES DA EMPRESA X, NO MUNICÍPIO Y, NO PERÍODO DE W A Z?
- **QUAIS** AS REPERCUSSÕES DE UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE SOFRIMENTO PSÍQUICO ENTRE OS TRABALHADORES DA EMPRESA X NO MUNICÍPIO Y?

O OBJETIVO DE PESQUISA: CADA OBJETO É TRANSFORMADO EM UMA AÇÃO. OBSERVE:

- **VERIFICAR A INCIDÊNCIA DE FENÔMENOS E SINTOMAS DE SOFRIMENTO PSÍQUICO EM TRABALHADORES DA EMPRESA X, NO MUNICÍPIO Y, NO PERÍODO DE W A Z**
 - **COMPREENDER OS SIGNIFICADOS DO SOFRIMENTO PSÍQUICO PARA OS TRABALHADORES DA EMPRESA X NO MUNICÍPIO Y**
- **ANALISAR AS CARACTERÍSTICAS E OS DETERMINANTES DO AUMENTO DA INCIDÊNCIA DE FENÔMENOS E SINTOMAS DE SOFRIMENTO PSÍQUICO EM TRABALHADORES DA EMPRESA X, NO MUNICÍPIO Y, NO PERÍODO DE W A Z**
 - **IDENTIFICAR AS REPERCUSSÕES DE UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE SOFRIMENTO PSÍQUICO ENTRE OS TRABALHADORES DA EMPRESA X NO MUNICÍPIO Y**

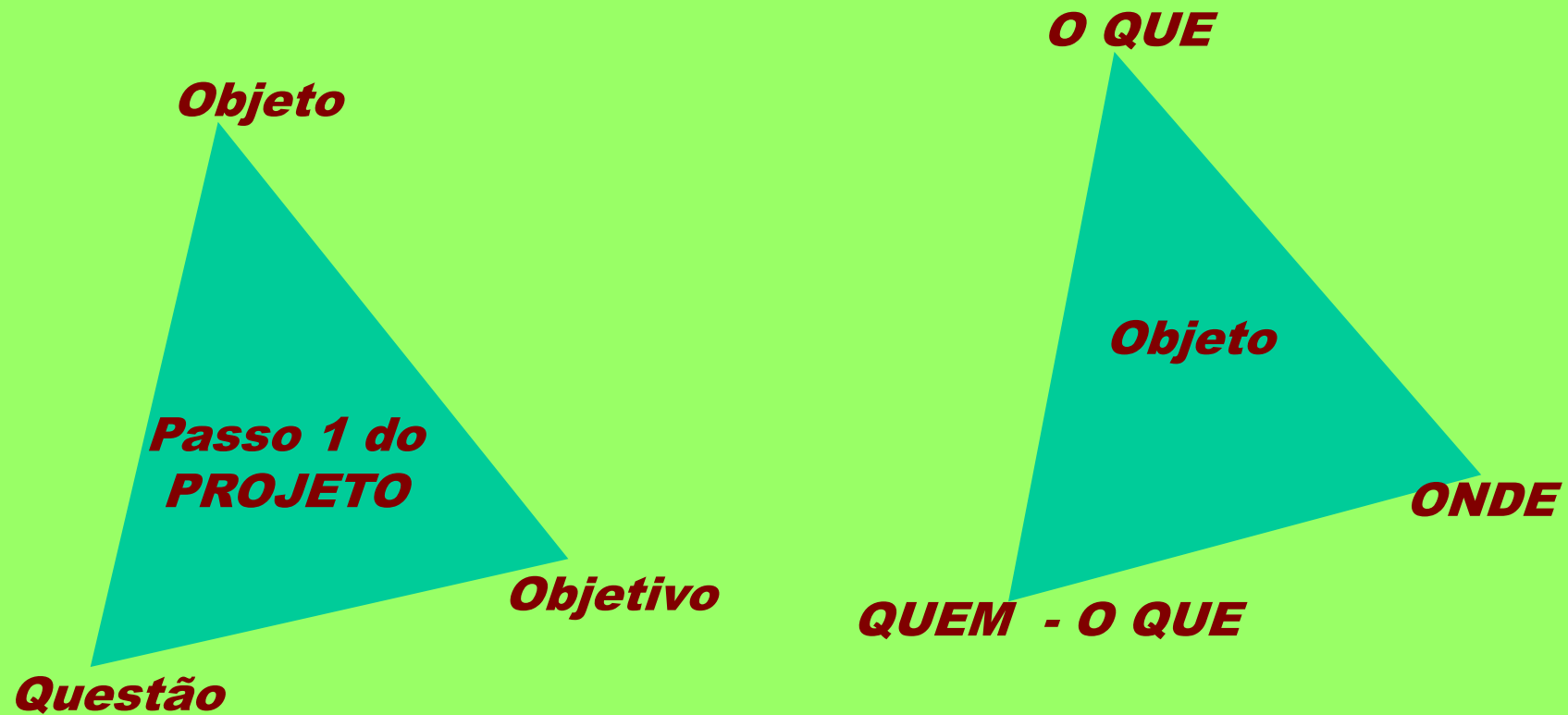
**PROFESSORA, FICA
TUDO IGUAL, É ASSIM
MESMO? PARECE CTRL C
E CTRL V**

**MAS VOCÊ TEM QUE
MANTER A MESMA
EXPRESSÃO NOS 3
ITENS, SE NÃO A CADA
ITEM É OUTRA
PESQUISA**

**NUNCA UMA
PROFESSORA TINHA
DITO PARA EU FAZER
CTRL C E CTRL V
INÉDITO, MAS GOSTEI**

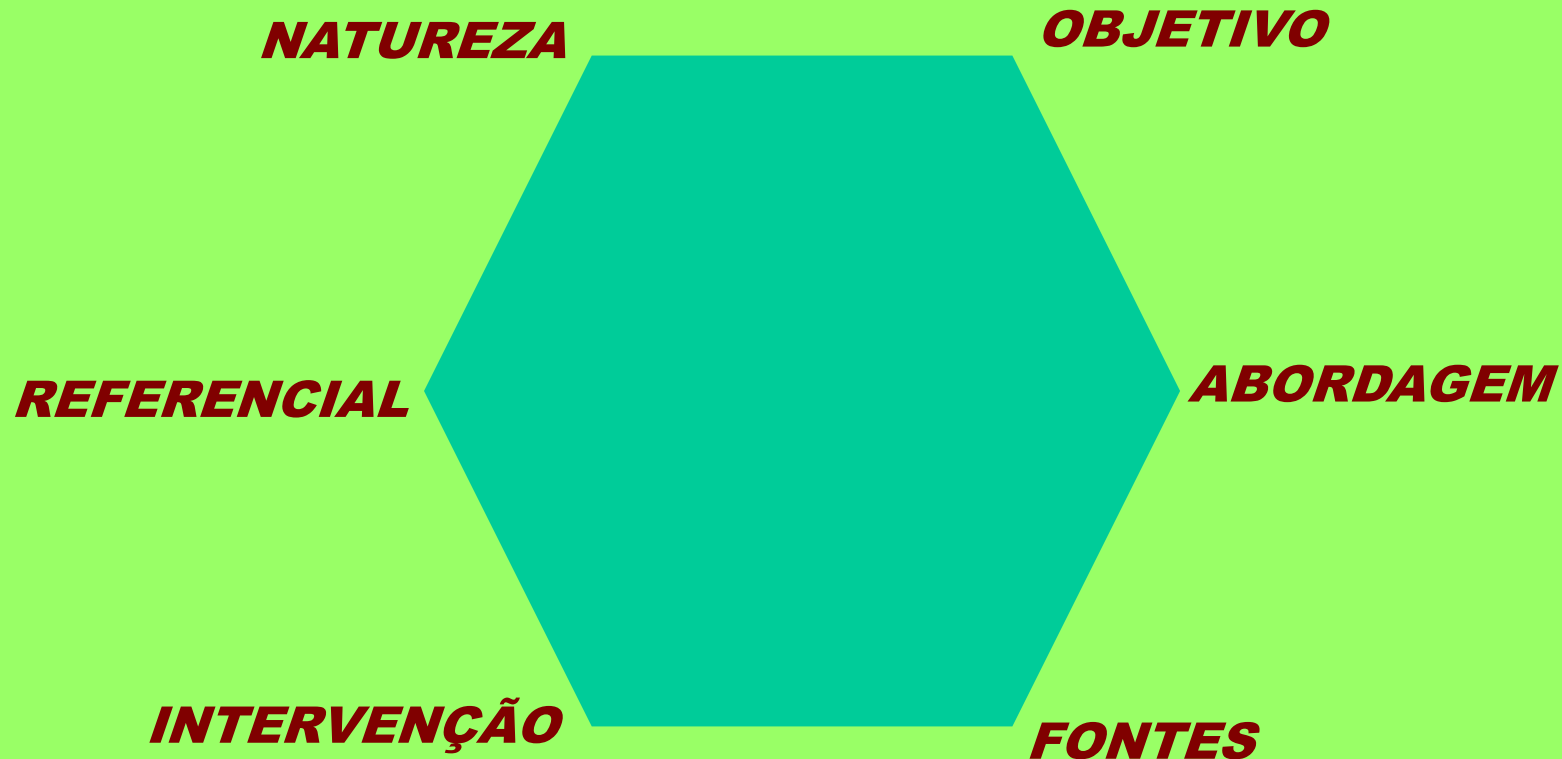
Os Triângulos

Com a definição dos dois triângulos, o pesquisador poderá escolher o melhor TIPO DE PESQUISA, que o ajude a responder a questão e atingir o objetivo



O Hexágono

O TIPO DE PESQUISA é definido a partir de seis categorias:



NATUREZA



MINHA PESQUISA QUANTO A
NATUREZA É

BÁSICA

OU

APLICADA

SE APLICADA:

GERAL:

**PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO PARA A
PRÁTICA**

METODOLÓGICA:

**PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM UM
DISPOSITIVO (TECNOLOGIA) PARA A PRÁTICA**

OBJETIVO



MINHA PESQUISA QUANTO
AO **OBJETIVO** É

EXPLORATÓRIA

OU

DESCRITIVA

OU

EXPLICATIVA

**PODE SER
EXPLORATÓRIA E
DESCRITIVA?**

PODE



ABORDAGEM

MINHA PESQUISA QUANTO A
ABORDAGEM É

***PODE SER MISTA SE
FOR ORGANIZADA EM
DUAS OU MAIS FASES,
EM QUE CADA UMA
ASSUME UMA
ABORDAGEM***

QUANTITATIVA

OU

QUALITATIVA

OU

MISTA

**PROFESSORA, EU VOU
USAR ANÁLISE QUANTI
PARA AS PERGUNTAS DO
PERFIL E ANÁLISE QUALI
PARA AS DEMAIS. É UMA
PESQUISA MISTA?**

**NÃO. SE A ANÁLISE DAS DEMAIS
QUESTÕES É QUALI, SUA PESQUISA É
QUALI. SÓ SERÁ MISTA SE UMA FASE
INTEIRA FOR QUANTI E OUTRA FASE
INTEIRA FOR QUALI, COM TÉCNICAS E
INSTRUMENTOS DISTINTOS.**

**HUMM..PENSEI QUE ERA
QUANTI-QUALI! MAS
VEJO AGORA QUE NÃO
É!**



MINHA PESQUISA QUANTO AS **FONTES** É

FONTES

NO CAMPO

FONTES ORAIS

FONTES VISUAIS

FONTES DOCUMENTAIS

OU

NAS BASES DE DADOS

**FONTES DE DOMÍNIO
PÚBLICO**

PROFESSORA, EU VOU FAZER UMA REVISÃO DA LITERATURA, ENTÃO QUANTO AS FONTES MINHA PESQUISA É NAS BASES DE DADOS, CERTO?

MUITO BEM, CERTÍSSIMO! VOCÊ PODE FAZER UM DOS 4 TIPOS DE REVISÃO: NARRATIVA, BIBLIOMÉTRICA, INTEGRATIVA (RIL) OU SISTEMÁTICA

HUMM..PENSEI QUE A RIL ERA O ÚNICO MODELO, AGORA VEJO QUE NÃO É!



MINHA PESQUISA QUANTO A **INTERVENÇÃO** É

INTERVENÇÃO

COM INTERVENÇÃO

EXPERIMENTAL

QUASE-EXPERIMENTAL

PESQUISA AÇÃO

PESQUISA PARTICIPANTE

OU

SEM INTERVENÇÃO

REFERENCIAL

**HÁ TRABALHOS DE INICIAÇÃO,
DE GRADUAÇÃO, DE PÓS-
GRADUAÇÃO, E ESSES TEM
DISTINTOS NÍVEIS DE
COMPLEXIDADE, E ISSO SE
LEVA EM CONTA NUMA
AVALIAÇÃO NO QUE TANGE AO
REFERENCIAL METODOLÓGICO**

MINHA PESQUISA QUANTO AO REFERENCIAL É

**EMPÍRICO-ANALÍTICA
OS FATOS OBJETIVOS**

**COMPREENSIVO-
FENOMENOLÓGICA
OS FENÔMENOS VIVIDOS A
PARTIR DA PERSPECTIVA
DOS SUJEITOS**

**CRÍTICO-DIALÉTICA
AS PRÁTICAS E OS
PROCESSOS HISTÓRICOS E
CONCRETOS**

**PROFESSORA, ISSO É A
MESMA COISA QUE
REFERENCIAL TEÓRICO?**

**NÃO, O REFERENCIAL TEÓRICO, A REVISÃO
DA LITERATURA, O MARCO TEÓRICO (HÁ
VÁRIAS DENOMINAÇÕES) SÃO A BASE
TEÓRICO-CONCEITUAL: TEORIAS,
CONCEITOS, AUTORES, ETC**



EU POSSO DIZER QUE MEU ESTUDO SE APROXIMA DE UM DETERMINADO REFERENCIAL METODOLÓGICO? TEM INTERFACE, ALGO ASSIM?

PODE SIM.

***O EMPÍRICO-ANALÍTICO SE SUSTENTA NA ABORDAGEM QT E OS OUTROS DOIS NA QL.
ALGUNS ESTUDOS OPTAM POR SE APOIAR NA ABORDAGEM E NÃO INDICAM NENHUM DOS REFERENCIAIS.***

***PROFESSORA, POSSO SÓ
INDICAR ALGUNS DOS
PONTOS DO HEXÁGONO
NO MEU PROJETO?***

***PODE SIM, VEJAMOS UMA FORMA REDUZIDA E
UMA COMPLETA:***

***ESTUDO EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO COM
ABORDAGEM QUALITATIVA***

***ESTUDO APLICADO, DESCRITIVO, QUALITATIVO, DE
CAMPO, COM INTERVENÇÃO-AÇÃO E INTERFACE
CRÍTICA***

**E
Concluindo..**

**Eu não quero me tornar
pesquisador profissional
em minha vida!
Longe disso! Muito
complicado tudo
isso....só quero consumir
pesquisa para basear a
minha prática...**



**Eu não, eu quero ser
pesquisadora! Trabalhar
com pesquisa e também
usar a pesquisa para
basear a minha prática.**



- REFERÊNCIAS

SALOMON, Délcio Vieira. A maravilhosa incerteza: pensar, pesquisar e criar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Complexidade e pesquisa interdisciplinar. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.