

REVISÕES DA LITERATURA: QUATRO MODELOS EM DESTAQUE



Prof.^a Dr.^a ELIZABETH TEIXEIRA - UEA

QUATRO MODELOS: DENOMINAÇÕES



QUATRO MODELOS: OBJETIVOS

- **DESCREVER** A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE UM TEMA

REVISÃO
NARRATIVA

- **MEDIR** **ÍNDICES** DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE UM TEMA

REVISÃO
BIBLIOMÉTRICA

DE ESCOPO
MAPEAR
EVIDÊNCIAS QL/QT

METASSÍNTESE
AVALIAR
EVIDÊNCIAS QL

- **AVALIAR/MAPEAR** EVIDÊNCIAS SOBRE UMA QUESTÃO

REVISÃO
SISTEMÁTICA

REVISÃO
INTEGRATIVA

METANÁLISE
AVALIAR
EVIDÊNCIAS QT

- **SINTETIZAR** A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE UM TEMA





REFERÊNCIA



Journal of Health and Biological Sciences
JHBS
Revista de Saúde e Ciências Biológicas

e-ISSN:2317-3076 ISSN 2317-3084

Capa Sobre Acesso Cadastro Pesquisa Atual Anteriores Notícias Estatísticas Submissão
Tutorial (Autores) Tutorial (Avaliadores) Tutorial (Editores)

Capa > v. 6, n. 2 (2018) > Alves

O papel do enfermeiro na oxigenoterapia: revisão narrativa da literatura
Jullya Caroline Folle Alves, Adriana Fank, Laurindo Pereira de Souza, Marcia Guerino de Lima

Resumo

Introdução: A oxigenoterapia é a administração de O₂, em concentrações maiores que as existentes no ar ambiente.

Objetivo: a proposta deste estudo de revisão narrativa da literatura foi conhecer a produção científica disponível acerca da importância do papel do enfermeiro e de suas ações quanto à oxigenoterapia. **Método:** trata-se de uma pesquisa de revisão narrativa da literatura por meio de busca nas bases de dados virtuais e artigos de fontes sistematizadas que contemplavam

Objetivo: a proposta deste estudo de **revisão narrativa da literatura** foi conhecer a produção científica disponível acerca da importância do papel do enfermeiro e de suas ações quanto à oxigenoterapia.

Método: trata-se de uma pesquisa de revisão narrativa da literatura, por meio de busca nas bases de dados virtuais e **artigos** de fontes sistematizadas que contemplavam o tema do estudo, utilizando os descritores: oxigenoterapia, enfermagem, conhecimento, sendo selecionado um total de 31 artigos, publicados entre os anos de 2004 a 2015, além da busca em **livros** que contemplavam a temática disponível na biblioteca Maria da Penha Lenci Campos da Faculdade de Ciências de Biomédicas de Cacoal/FACIMED.

Resultados: os resultados foram sistematizados e analisados de modo a contribuir para o fortalecimento e conhecimento do enfermeiro a respeito dos cuidados com a oxigenoterapia e sua aplicabilidade.

Conclusão: evidenciou-se a necessidade de realização de novas pesquisas que abordem o papel do enfermeiro e os cuidados de enfermagem a respeito dos métodos não invasivos de oxigênio.



REFERÊNCIA

Comunicação e saúde na enfermagem: um estudo bibliométrico

Health and communication in nursing: a bibliometric study

Comunicación y salud en enfermería: un estudio bibliométrico

Yolanda Coppen Martin | yolandamartin@uscs.edu.br

Universidade Municipal de São Caetano do Sul, São Caetano do Sul, SP, Brasil.

Arquimedes Pessoni | pessoni@uscs.edu.br

Universidade Municipal de São Caetano do Sul, São Caetano do Sul, SP, Brasil.

Resumo

O artigo mostra o resultado do estudo bibliométrico realizado com o objetivo de mapear o perfil das publicações acadêmicas de pesquisadores da área de enfermagem na temática comunicação e saúde. Constatou-se que dos 1.185 artigos identificados nos cinco anos pesquisados, apenas 196 (16,5%) estavam relacionados à área de comunicação e saúde; as palavras comunicação, comunicar e comunicando estavam presentes em 8,2% dos títulos e em 11,7% dos descritores. Observou-se que 83,2% dos estudos foram publicados em periódicos científicos e os anais de eventos científicos contribuíram com a difusão de 16,8% estudos. A comunicação profissional-paciente e a comunicação interpessoal em outras esferas foram as abordagens temáticas principais, contando com 75% das publicações em comunicação e saúde na enfermagem. Formar pessoas passa pela transmissão de experiências, vivências, além dos conhecimentos técnicos. Tal processo de

Objetivo: mapear o perfil das publicações acadêmicas de pesquisadores da área de enfermagem na temática comunicação e saúde.

Trata-se de um estudo bibliométrico dos artigos científicos publicados pelos investigadores líderes dos grupos de pesquisa, cadastrados no diretório do CNPq, na temática comunicação e saúde, da área de enfermagem, no período entre 2009 e 2013, utilizando a palavra-chave exata “Comunicação e saúde” na área de enfermagem.

Constatou-se que dos 1.185 artigos identificados nos cinco anos pesquisados, apenas 196 (16,5%) estavam relacionados à área de comunicação e saúde; as palavras comunicação, comunicar e comunicando estavam presentes em 8,2% dos títulos e em 11,7% dos descritores.

Observou-se que 83,2% dos estudos foram publicados em periódicos científicos e os anais de eventos científicos contribuíram com a difusão de 16,8% estudos. A comunicação profissional-paciente e a comunicação interpessoal em outras esferas foram as abordagens temáticas principais, contando com 75% das publicações em comunicação e saúde na enfermagem. Formar pessoas passa pelo transmitir experiências, vivências, além de conhecimentos técnicos. Tal processo de ensino faz parte da atuação do(a) enfermeiro(a), e por este motivo acredita-se que as abordagens formação do profissional em saúde (12,7%) e a comunicação para educação em saúde (9,2%) estão presentes nas publicações analisadas.

REFERÊNCIA

REVISTA MINEIRA DE ENFERMAGEM
NURSING JOURNAL OF MINAS GERAIS
REVISTA DE ENFERMERIA DE MINAS GERAIS

Periodicidade Continuada



Pesquisar OK

Busca Avançada

Página Inicial **Sobre a REME** **Sobre a EEUFMG** **Número Atual** **Números Anteriores** **Submissão de Manuscritos**

 **Volume Atual: 23:e-1188** DOI: <http://www.dx.doi.org/10.5935/1415-2762.20190036>

Voltar ao sumário 


Imprimir


PDF


Estatísticas

PESQUISA

Enfermagem em cuidados paliativos nas dissertações e teses no Brasil: um estudo bibliométrico

Nursing in palliative care in dissertations and theses in Brazil: a bibliometric study

Ana Raquel Lima Peralva de Almeida; Francieli Aparecida de Oliveira; Christielle Lidianne Alencar Marinho; Alana Mirelle Coelho Leite;

OBJETIVO: analisar a produção científica da Enfermagem brasileira, realizada nos cursos de mestrados e doutorados, sobre os cuidados paliativos.

MÉTODO: trata-se de estudo bibliométrico realizado a partir dos bancos de teses e dissertações dos programas de Pós-graduação em Enfermagem no Brasil.

RESULTADOS: foram identificadas 148 publicações, das quais após análise foi possível selecionar 119 estudos publicados entre os anos de 2000 e 2016, sendo 22 (18,00%) teses e 97 (82,00%) dissertações. A abordagem qualitativa foi a mais representativa, com 86 (72,27%) estudos. Identificada a predominância de estudos nas regiões Sudeste e Nordeste.

CONCLUSÃO: o número de teses e dissertações tem aumentando no decorrer dos anos. Ainda existe a necessidade de vislumbrar outras possibilidades para utilização de abordagens e métodos de pesquisa mais robustos e com maior grau de inovação nas investigações realizadas no contexto da Pós-graduação stricto sensu no Brasil.

Bibliometria

- Pesquisa de abordagem quantitativa e estatística de medição dos índices de produção e disseminação do conhecimento científico;
- Surge no início do século XX – pela necessidade do estudo e da avaliação das atividades de produção e comunicação científica.
- Traça tendências de um determinado campo de estudos e permite identificação e descrição de uma série de padrões na produção do conhecimento científico, especificamente a frequência de: autores; tipo de revistas; ano; idioma; tipo de pesquisa; etc.



REFERÊNCIA

Rev. Latino-Am. Enfermagem
19(3):[08 telas]
maio-jun 2011
www.eerp.usp.br/rlae

Artigo Original

Liderança do enfermeiro: uma revisão integrativa da literatura

Gabriela Marcellino de Melo Lanzoni¹
Betina Hörner Schlindwein Meirelles²

Trata-se de revisão integrativa da literatura, que buscou evidenciar e discutir as principais características do conceito de liderança e do enfermeiro líder, bem como suas contribuições para a prática em enfermagem e saúde, a partir de publicações científicas de enfermagem indexadas na base de dados Medical Literature and Retrivial System on Line (MEDLINE), entre 1998 e 2008. Seguindo os critérios de inclusão, totalizaram-se 36 estudos selecionados para

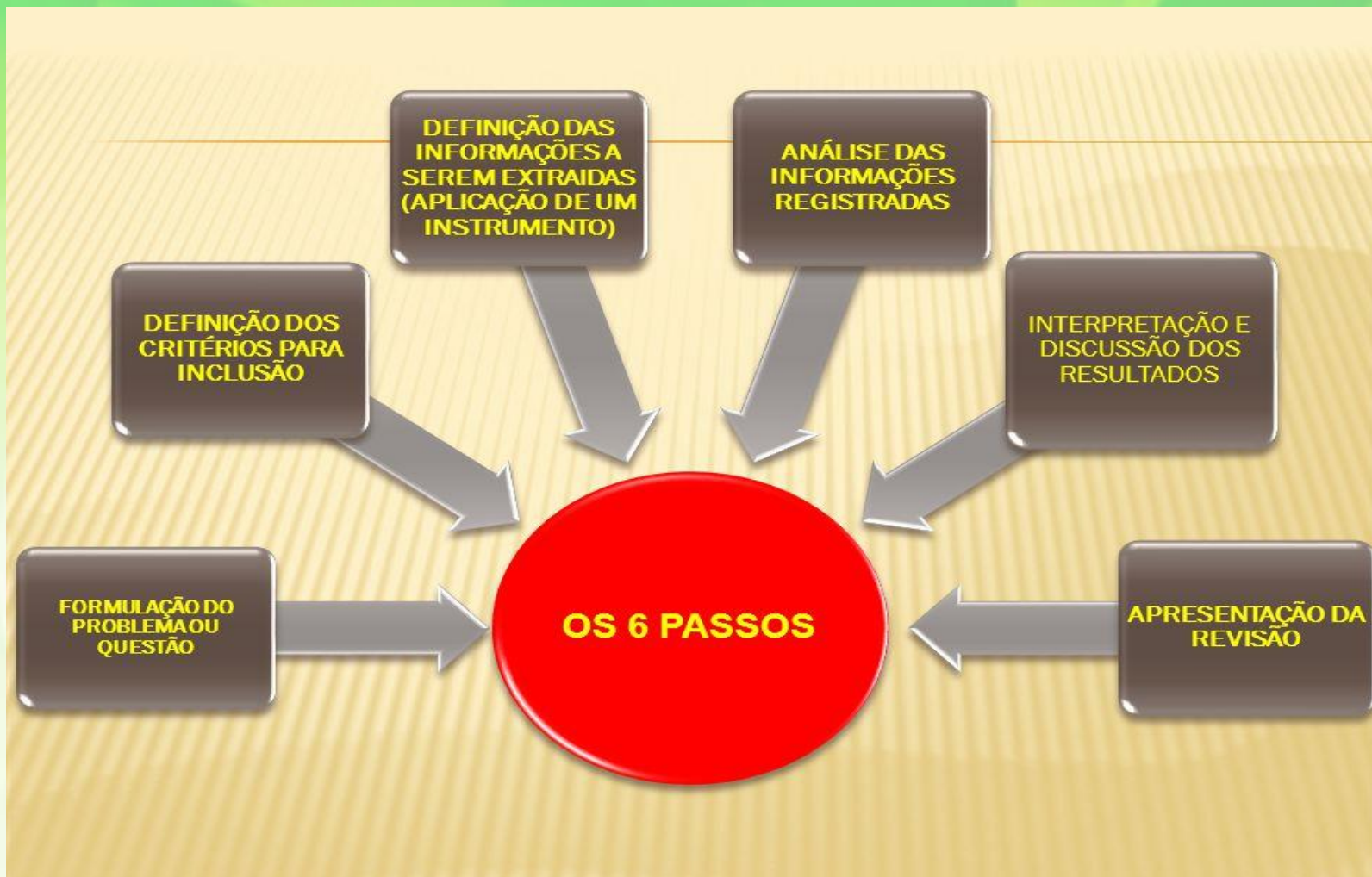
Trata-se de **revisão integrativa da literatura**, que buscou evidenciar e discutir as principais características do conceito de liderança e do enfermeiro líder, bem como suas contribuições para a prática em enfermagem e saúde, a partir de publicações científicas de enfermagem indexadas na base de dados Medical Literature and Retrivial System on Line (MEDLINE), entre 1998 e 2008.

Seguindo os critérios de inclusão, totalizaram-se 36 estudos selecionados para análise, dos quais 89% (33 artigos) foram publicados em periódicos estrangeiros e 11% (3) publicados em periódicos nacionais.

Em síntese, os perfis de enfermeiros líderes encontrados foram o autoritário e o autêntico, sendo a liderança evidenciada como ferramenta organizacional que articula comunicação, relações interpessoais, planejamento, o compromisso com o êxito e a resolutividade de conflitos.

A educação apresenta-se como fundamental para a formação de líderes, relacionando diretamente a valorização da titulação acadêmica ao aperfeiçoamento dessa competência.

REVISÃO INTEGRATIVA



6 PASSOS SEGUNDO GANONG

REVISÃO INTEGRATIVA

AS FONTES SEGUNDO GALVÃO, SAWADA E MENDES (2003)

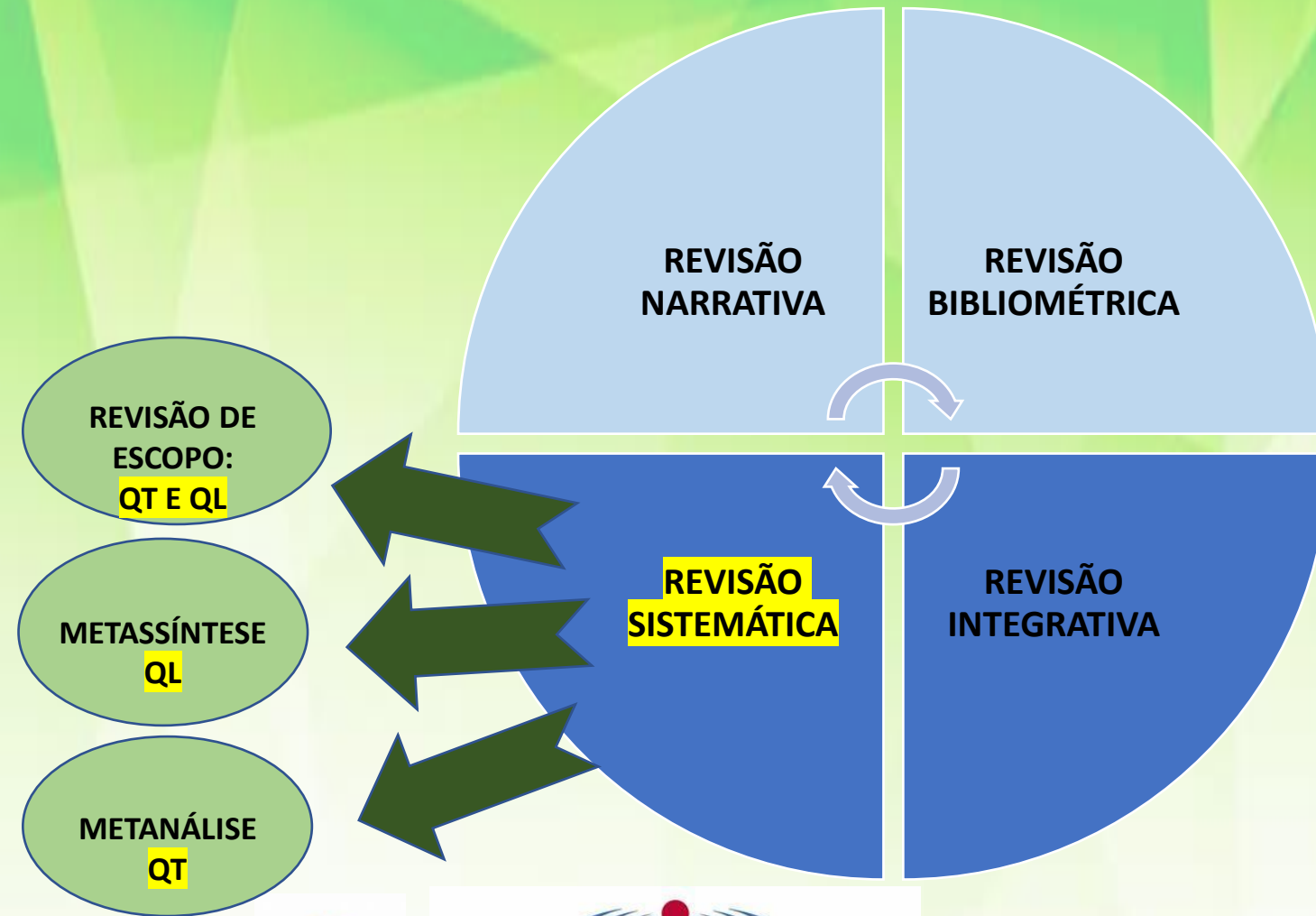
Esse **método** permite a inclusão simultânea de pesquisa quase-experimental e experimental, combinando dados de literatura teórica e empírica, proporcionando compreensão mais completa do tema de interesse. A variedade na composição da amostra da revisão integrativa em conjunção com a multiplicidade de finalidades desse método proporciona como resultado um quadro completo de conceitos complexos, de teorias ou problemas relativos ao cuidado na saúde, relevantes para a enfermagem

AS FONTES SEGUNDO PAULA, PADOIM E GALVÃO (2016)

[...] são necessários recursos, conhecimentos e habilidades para planejar a condução desse **método**, conduzir a busca dos estudos primários, analisar os resultados e divulgar as evidências encontradas.



REVISÃO SISTEMÁTICA: FONTES



REFERÊNCIA

Revista de Atenção à Saúde

[CAPA](#)[SOBRE](#)[ACESSO](#)[CADASTRO](#)[PESQUISA](#)[ATUAL](#)[ANTERIORES](#)[NOTÍCIAS](#)

Capa > v. 16, n. 58 (2018) > **BELEMER**

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA MANUTENÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

LETICIA CRISTINA COSTA BELEMER, WELLINGTON FERNANDO DA SILVA FERREIRA, EDINA CORREIA DE OLIVEIRA

Resumo

Objetivo: avaliar as evidências científicas sobre a manutenção do aleitamento materno para evitar o desmame precoce.

Metodologia: Trata-se de uma revisão sistemática de literatura de caráter exploratório, com abordagem qualitativa, realizou-se a busca de estudos em periódicos nacionais em base de dados: SCIELO, LILACS, BIREME, publicados entre os anos de 2012 ao primeiro semestre de 2017, com amostra final constituída por 24 artigos científicos completos.

Resultados: Os achados apontam que a melhor pratica é quando há a intercessão entre aspectos do processo do aleitamento materno, causas e consequências dos fatores relacionados à assistência da enfermagem diante das estratégias do desmame precoce.

Conclusão: A reflexão e compreensão dos aspectos de interfaces sobre assistência de enfermagem na manutenção do aleitamento materno, estimulando e evidenciando a importância do profissional enfermeiro e estratégias, propostos e arquitetados como objetivos foram alcançados, e seus resultados, através desta investigação apresentam relevância social, profissional e acadêmica.

REFERÊNCIA

Revista de Enfermagem e Atenção à Saúde



[CAPA](#) [SOBRE](#) [ACESSO](#) [CADASTRO](#) [PESQUISA](#) [ATUAL](#) [ANTERIORES](#) [NOTÍCIAS](#) [TUTORIAL PARA AUTORES](#) [TUTORIAL PARA AVALIADORES](#)

Capa > AHEAD OF PRINT > **Damaceno**

AVALIAÇÃO DA DOR DO RECÉM-NASCIDO PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM: REVISÃO DE ESCOPO

Adalvane Nobres Damaceno, Priscila Kurz Assumpção, Graciele Pozzobon da Silva Belmonte

Resumo

Objetivo: identificar as ações da equipe enfermagem na avaliação e manejo da dor no recém-nascido. Método: Trata-se de uma *Scoping review* ou Revisão de Escopo, realizada em agosto de 2016, mediante busca nas bases de dados Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Base de Dados da Enfermagem. Foram selecionados oito artigos que atenderam aos critérios de inclusão. Resultados: Identificaram-se estudos transversais, exploratórios qualitativos e quantitativos. Os resultados evidenciaram duas categorias, sendo elas: "Percepção dos profissionais de enfermagem frente ao reconhecimento e avaliação dos sinais de dor do recém-nascido" e "Medidas não farmacológicas utilizadas no manejo da dor neonatal". Conclusão: Conclui-se que ainda há uma grande distância entre o conhecimento teórico, o uso de escalas e a conduta prática dos profissionais em relação à avaliação e manejo da dor neonatal.

Objetivo: identificar as ações da equipe enfermagem na avaliação e manejo da dor no recém-nascido.

Método: Trata-se de uma *Scoping review* ou Revisão de Escopo, realizada em agosto de 2016, mediante busca nas bases de dados Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Base de Dados da Enfermagem. Foram selecionados oito artigos que atenderam aos critérios de inclusão.

Resultados: Identificaram-se estudos transversais, exploratórios qualitativos e quantitativos. Os resultados evidenciaram duas categorias, sendo elas: “Percepção dos profissionais de enfermagem frente ao reconhecimento e avaliação dos sinais de dor do recém-nascido” e “Medidas não farmacológicas utilizadas no manejo da dor neonatal”.

Conclusão: Conclui-se que ainda há uma grande distância entre o conhecimento teórico, o uso de escalas e a conduta prática dos profissionais em relação à avaliação e manejo da dor neonatal.

- ☐ Em 1992 a expressão “baseado em evidências” foi pela 1ª vez referida em um documento
- ☐ Há múltiplas definições, mas há um consenso de que se refere ao uso de **INFORMAÇÕES VÁLIDAS E RELEVANTES** para a tomada de decisão
- ☐ As Revisões Sistemáticas emergiram desse movimento com vistas a mapear-avaliar as melhores evidências, que poderão guiar a decisão de cuidado do Enfermeiro.
- ☐ Para a formulação da **QUESTÃO DE PESQUISA**, adotam-se as seguintes técnicas: PICO, PICOT E PICO

Lavagens anti-sépticas (I) são mais eficazes
do que lavagens não-antissépticas (C)
na prevenção de
infecções hospitalares (O)
em pacientes submetidos a cirurgia (P)?

PICO

(PARA REVISÕES COM FONTES QT - METANÁLISE)

População

Intervenção

Comparador

Outcome (Resultado)

- Quais são as experiências de cuidadores (P)
ao oferecer cuidados em domicílio (I)
a pessoas que vivem com HIV/aids na África (Co)?

PICo

(PARA REVISÕES COM FONTES QL - METASÍNTESE)

População

Interesse (Fenômeno)

Contexto

PRISMA

27 TÓPICOS DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Tabela 1 – Itens do checklist a serem incluídos no relato de revisão sistemática ou meta-análise.

Seção/tópico	N. Item do checklist	Relatado na página nº
TÍTULO		
Título	1	Identifique o artigo como uma revisão sistemática, meta-análise, ou ambos.
RESUMO		
Resumo estruturado	2	Apresente um resumo estruturado incluindo, se aplicável: referencial teórico; objetivos; fonte de dados; critérios de elegibilidade; participantes e intervenções; avaliação do estudo e síntese dos métodos; resultados; limitações; conclusões e implicações dos achados principais; número de registro da revisão sistemática.
INTRODUÇÃO		
Racional	3	Descreva a justificativa da revisão no contexto do que já é conhecido.
Objetivos	4	Apresente uma afirmação explícita sobre as questões abordadas com referência a participantes, intervenções, comparações, resultados e delineamento dos estudos (PICOS).
MÉTODOS		
Protocolo e registro	5	Indique se existe um protocolo de revisão, se e onde pode ser acessado (ex.: endereço eletrônico), e, se disponível, forneça informações sobre o registro da revisão, incluindo o número de registro.
Critérios de elegibilidade	6	Especifique características do estudo (ex.: PICOS, extensão do seguimento) e características dos relatos (ex.: anos considerados, idioma, a situação da publicação) usadas como critérios de elegibilidade, apresentando justificativa.
Fontes de informação	7	Descreva todas as fontes de informação na busca (ex.: base de dados com datas de cobertura, contato com autores para identificação de estudos adicionais) e data da última busca.
Busca	8	Apresente a estratégia completa de busca eletrônica para pelo menos uma base de dados, incluindo os limites utilizados, de forma que possa ser repetida.
Seleção dos estudos	9	Apresente o processo de seleção dos estudos (isto é, rastreados, elegíveis, incluídos na revisão sistemática, e, se aplicável, incluídos na meta-análise).
Processo de coleta de dados	10	Descreva o método de extração de dados dos artigos (ex.: formulários piloto, de forma independente, em duplicata) e todos os processos para obtenção e confirmação de dados dos pesquisadores.
Lista dos dados	11	Liste e defina todas as variáveis obtidas dos dados (ex.: PICOS, fontes de financiamento) e quaisquer suposições ou simplificações realizadas.
Risco de viés em cada estudo	12	Descreva os métodos usados para avaliar o risco de viés em cada estudo (incluindo a especificação se foi feito no nível dos estudos ou dos resultados), e como esta informação foi usada na análise de dados.
Medidas de sumarização	13	Defina as principais medidas de sumarização dos resultados (ex.: risco relativo, diferença média).
Síntese dos resultados	14	Descreva os métodos de análise dos dados e combinação de resultados dos estudos, se realizados, incluindo medidas de consistência (por exemplo, I ²) para cada meta-análise.
Risco de viés entre estudos	15	Especifique qualquer avaliação do risco de viés que possa influenciar a evidência cumulativa (ex.: viés de publicação, relato seletivo nos estudos).
Análises adicionais	16	Descreva métodos de análise adicional (ex.: análise de sensibilidade ou análise de subgrupos, metarregressão), se realizados, indicando quais foram pré-especificados.
RESULTADOS		
Seleção de estudos	17	Apresente números dos estudos rastreados, avaliados para elegibilidade e incluídos na revisão, razões para exclusão em cada estágio, preferencialmente por meio de gráfico de fluxo.
Características dos estudos	18	Para cada estudo, apresente características para extração dos dados (ex.: tamanho do estudo, PICOS, período de acompanhamento) e apresente as citações.
Risco de viés em cada estudo	19	Apresente dados sobre o risco de viés em cada estudo e, se disponível, alguma avaliação em resultados (ver item 12).
Resultados de estudos individuais	20	Para todos os desfechos considerados (benéficos ou riscos), apresente para cada estudo: (a) sumário simples de dados para cada grupo de intervenção e (b) efeitos estimados e intervalos de confiança, preferencialmente por meio de gráficos de floresta.
Síntese dos resultados	21	Apresente resultados para cada meta-análise feita, incluindo intervalos de confiança e medidas de consistência.
Risco de viés entre estudos	22	Apresente resultados da avaliação de risco de viés entre os estudos (ver item 15).
Análises adicionais	23	Apresente resultados de análises adicionais, se realizadas (ex.: análise de sensibilidade ou subgrupos, metarregressão [ver item 16]).
DISCUSSÃO		
Sumário da evidência	24	Sumarize os resultados principais, incluindo a força de evidência para cada resultado; considere sua relevância para grupos-chave (ex.: profissionais da saúde, usuários e formuladores de política).
Limitações	25	Discuta limitações no nível dos estudos e dos desfechos (ex.: risco de viés) e no nível da revisão (ex.: obtenção incompleta de pesquisas identificadas, viés de relato).
Conclusões	26	Apresente a interpretação geral dos resultados no contexto de outras evidências e implicações para futuras pesquisas.
FINANCIAMENTO		
Financiamento	27	Descreva fontes de financiamento para a revisão sistemática e outros suportes (ex.: suprimento de dados); papel dos financiadores na revisão sistemática.

FLUXOGRAMA DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

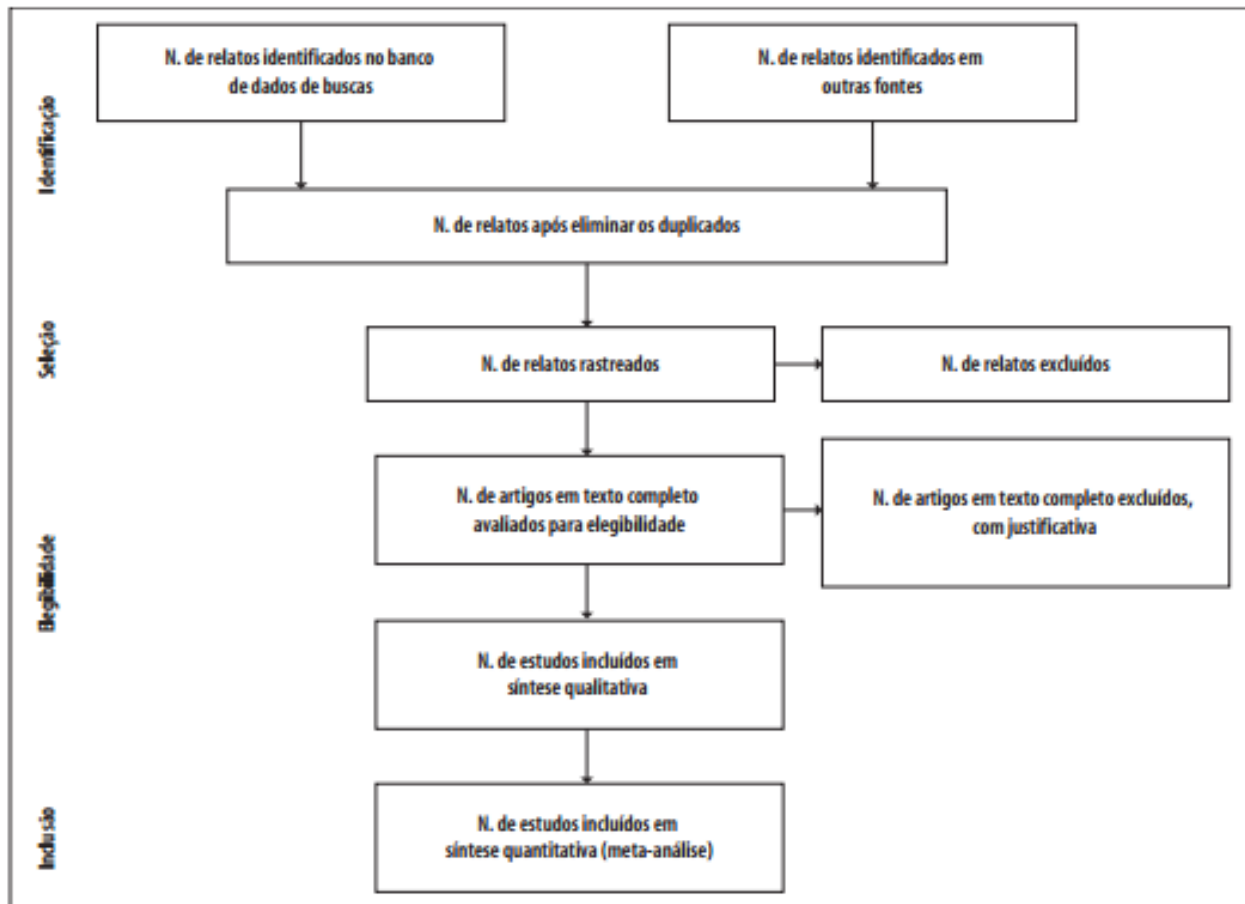


Figura 1 – Fluxo da informação com as diferentes fases de uma revisão sistemática.

Para ter aceite de publicação de Revisão Sistemática, o protocolo deve ser registrado na Base de Registros de Protocolos de Revisões Sistemáticas

PRÓSPERO

The screenshot shows the PROSPERO website. At the top left, the logo 'PROSPERO' is displayed with the tagline 'International prospective register of systematic reviews'. To the right, the 'NHS National Institute for Health Research' logo is visible. A red number '1' points to the 'Search' button in the top navigation bar. Below the navigation bar, there is a 'Welcome to PROSPERO' message. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Register a review' and contains a button labeled 'Register your review now'. The right column is titled 'Search PROSPERO' and contains a search input field and a 'Go' button. The background of the website features a blue pattern of small circles.

Dica

Antes de iniciar uma revisão da literatura, seja uma revisão sistemática ou não, verifique se já foi realizada uma revisão sistemática com o tema da sua pesquisa neste banco de registros.



OBRIGADA!
etfelipe@hotmail.com